

Comme tous les enseignements d'exploration, MPS (Méthodes et pratiques Scientifiques) se déroule à raison de 1,5 h hebdomadaires.

Les élèves sont encadrés par 3 enseignants parmi les 4 matières scientifiques concernées (Sciences de la Terre et de la Vie, Sciences Physiques et Chimie, Sciences de l'Ingénierie et Mathématiques). Ils travaillent par équipe de 2 ou 3 sur une problématique choisie à partir des 6 thèmes proposés dans le programme :

- ⇒ Science et aliments,
- ⇒ Science et cosmétologie,
- ⇒ Science et investigations policières,
- ⇒ Science et oeuvre d'art,
- ⇒ Science et vision du monde,
- ⇒ Science et prévention des risques d'origine humaine.



A chaque séance, chaque équipe travaille en autonomie pour essayer de répondre à sa problématique. Pour cela, les élèves ont accès à plusieurs ressources (internet, BCDI,...). Des activités expérimentales viennent également répondre aux problématiques.

- Cette année, une partie des séances a été consacrée à des activités à destination d'écoliers d'école primaire.
- Chaque groupe d'élèves a choisi un sujet correspondant à une partie du programme des niveaux CE2 et CM1-CME2.
- Des expériences, des maquettes accompagnées de fiches d'activités ont été réalisées par nos élèves.
- L'objectif était d'élaborer une production permettant de communiquer de manière simple et adaptée.
- Une démarche analogue se poursuivra avec des écoliers en classe de CP.

