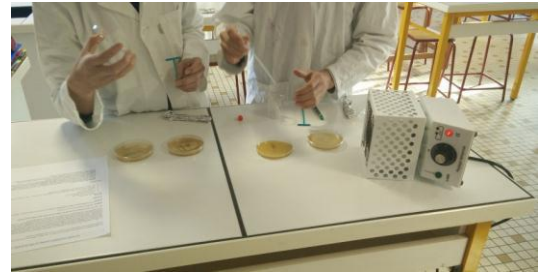


Comme tous les enseignements d'exploration, MPS (Méthodes et pratiques Scientifiques) se déroule à raison de 1,5 h hebdomadaires.

Les élèves sont encadrés par 3 enseignants parmi les 4 matières scientifiques concernées (Sciences de la Terre et de la Vie, Sciences Physiques et Chimie, Sciences de l'Ingénierie et Mathématiques). Ils travaillent par équipe de 2 ou 3 sur une problématique choisie à partir des 6 thèmes proposés dans le programme :

- 🕒 **Science et aliments,**
- 🕒 **Science et cosmétologie,**
- 🕒 **Science et investigations policières,**
- 🕒 **Science et œuvre d'art,**
- 🕒 **Science et vision du monde,**
- 🕒 **Science et prévention des risques d'origine humaine.**



Le thème étudié peut-être abordé de différentes façons :

- ✓ les enseignants imposent la problématique et les supports,
- ✓ les enseignants imposent des situations mais les problématiques peuvent être différentes selon les groupes.
- ✓ les élèves ont le choix des problématiques et des supports.

Voici quelques exemples de problématiques abordées :

- *Mieux connaître les oiseaux de notre région pour mieux les protéger.*



- *Produire une crème pour la peau, hydratante, agréable, pasteurisée, non irritante et suscitant l'achat.*

- *En quoi les avancées scientifiques et techniques ont permis aux plongeurs de mieux aborder la connaissance du milieu océanique.*
- *Faire découvrir les sciences aux élèves de l'école primaire.*

